

CARREFOURS DE REFLEXION ET D'ECHANGES

« Eduquer à la liberté...

Habiter nos espaces de liberté »

Thème de la 6ème journée des « Communautés Educatives »
de décembre 2009



Thème du CONGRES des AREC
(Le Mans 29 et 30 septembre 2010)

« A l'école de la liberté »



COMPTE-RENDU

Eduquer à la liberté...



En introduction :

C'est dans le cadre du 50ème anniversaire de la loi Debré votée le 23 décembre 1959 par 427 voix contre 71, à l'Assemblée Nationale et promulguée le 31 décembre 1959, que les communautés éducatives de notre diocèse ont été invitées à réfléchir sur le thème : « Vivre la liberté pour éduquer à la liberté », afin de nourrir la journée académique des Pays de Loire du 27 janvier 2010.

Par cette reconnaissance de la nation, tant sur le plan institutionnel que sur le plan pécuniaire, même s'il reste à améliorer cet aspect notamment dans le domaine de l'immobilier et des services extrascolaires, nous avons pu vivre cette période en ayant les moyens d'exercer notre liberté pour éduquer les jeunes qui nous étaient confiés et notamment leur permettre de vivre un espace de liberté.

Les documents joints sur ce thème montrent combien il est toujours nécessaire d'approfondir cette notion inhérente à la réalisation de notre personnalité à travers les événements de notre vie quotidienne, de notre nation, du monde, par les engagements que nous avons pris, que nous prenons encore, à la lumière du message évangélique.

Il n'est que de relever quelques titres ou réflexions :

L'exigence de la liberté

Difficile liberté

Evangile : chemin de liberté.

« Accéder à une liberté adulte, c'est renoncer à être libre de..., en se rendant libre pour.... »

C'est pourquoi, nous avons pensé, qu'en lien avec les communautés éducatives, qui ont nourri notre vie de travail, nous pourrions vous proposer ce temps de réflexion et d'échanges afin de continuer l'aventure de la liberté, aventure qui se poursuit jusqu'à la fin de notre passage ici-bas.

Luc Lemarchand

Premier temps de réflexion :



- La notion de liberté est culturelle.
- Ce qui est liberté pour l'un n'est pas nécessairement liberté pour l'autre.

Etre libre, c'est.....

- se donner les moyens et les outils qui permettent de faire des choix, selon ses besoins, ses convictions, ses valeurs, tout en respectant la liberté des autres.
- se libérer progressivement et totalement de toutes formes d'addictions.
- vivre la relation aux autres, au monde et pour le croyant, la relation à Dieu.



Etre libre, ce n'est pas

- faire comme tout le monde, s'enfermer dans le conformisme ambiant.
- privilégier les droits au détriment des devoirs.
- ne vivre que pour soi.



- s'enfermer dans un esprit de certitude.
- s'opposer systématiquement.
- refuser les contraintes, les codes de vie en société.



Deuxième temps de réflexion :

Dans notre association, dans notre environnement, dans le cadre familial,...

1. Qu'est-ce qui se vit déjà aujourd'hui et qui éduque à la liberté ?

- Rencontrer d'autres milieux, d'autres personnes, d'autres cultures, d'autres formes de pensées.
- Donner de l'importance aux personnes que l'on voit peu.
- Par nos témoignages, montrer à ceux que l'on côtoie ce qu'est une vraie liberté faite de choix et de responsabilités.
- Dans la vie familiale, l'art d'être grands-parents.
- Partager nos savoir-faire, nos savoir-être, nos connaissances : apport pédagogique dans nos paroisses.

2. Quels sont les aspects qu'il conviendrait de développer pour éduquer à la liberté ?

- Redonner le sens de l'engagement et le respecter.
- Permettre le recul, l'intériorité et le silence.

- Oser dénoncer certains modes de fonctionnement.
- Oser dire et défendre nos valeurs, nos convictions.
- Développer des regards différents et opposés : accès raisonné aux multi médias.
- Développer l'analyse de tout ce qui nous empêche insidieusement d'être libres.

3. Qu'est-ce qui nous permet d'habiter déjà des espaces de liberté ?

- Notre présence ici : c'est un choix d'y participer.
- Choisir ses activités, sa manière de vivre.
- Gérer son temps.

4. Quels sont les espaces de liberté qu'il conviendrait de développer ou de créer ?

- Avoir des espaces en famille pour se retrouver, échanger...
- Laisser des espaces de liberté aux enfants en particulier (leur redonner le temps de jouer, les laisser vivre leur âge)
- Laisser le droit à l'erreur.

Cette réflexion n'est qu'un début !

Il y a tant de choses à dire et à faire sur ce sujet....

